

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο - Λ.Τ. Αγίου Ευστρατίου είναι μία μικρή σχολική κοινότητα. Στον ίδιο αύλειο χώρο βρίσκονται και οι σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο του Αγίου Ευστρατίου. Και οι τρεις σχολικές μονάδες λειτουργούν αρμονικά.

Ο Άγιος Ευστράτιος είναι ο μοναδικός οικισμός της ομώνυμης νήσου, ενώ είναι το τρίτο και μικρότερο νησί του Νομού Λέσβου με πλούσια ιστορία τόσο κατά τους αρχαίους χρόνους όσο και στην σύγχρονη εποχή. Η πρόσβαση στο νησί κατά τους χειμερινούς μήνες είναι δυσχερής [Δυσπρόσιτη σχολική μονάδα κατηγορία ΙΓ΄].

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 υπηρέτησαν 11 εκπαιδευτικοί και φοίτησαν 16 μαθητές. Δεν λειτούργησε η Γ΄ τάξη Γυμνασίου λόγω έλλειψης μαθητών. Από τους 11 εκπαιδευτικούς οι 5 ήταν αναπληρωτές από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ενώ η Διευθύντρια (με τριετή θητεία) είναι η μόνιμη εκπαιδευτικός η οποία είναι σ' αυτή τη διοικητική θέση για πέμπτη συνεχόμενη χρονιά. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 όλοι οι μόνιμοι και οι 4 από τους 5 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς παρουσιάστηκαν στη σχολική μονάδα μέχρι την 1η Σεπτεμβρίου, ενώ η εκπαιδευτικός της Φυσικής Αγωγής στις 2 Σεπτεμβρίου (myschool, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων).

Η μικρή εκπαιδευτική κοινότητα του Γυμνασίου - Λ.Τ., έχει αρμονικές σχέσεις με όλους τους φορείς της τοπικής κοινωνίας: το Δήμο, την Εκκλησία και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Τα οποιαδήποτε ζητήματα επιλύονται με διάλογο και με γνώμονα το όφελος των μαθητών λαμβάνοντας υπόψη τους νόμους, τα ΠΔ και τις διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Η σχολική μονάδα είναι εξοπλισμένη με εποπτικά μέσα υψηλής τεχνολογίας που βρίσκονται στη διάθεση των εκπαιδευτικών κατά τη διδακτική διαδικασία. Το εργαστήριο πληροφορικής έχει εξοπλιστεί το 2018 ενώ για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό tablet και laptop προκειμένου να διευκολύνει τόσο τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς. Διαθέτει μία πλούσια βιβλιοθήκη, η οποία προέρχεται από δωρεές ιδιωτών, μεγάλων εκδοτικών οίκων αλλά και τη συνδρομή της σχολικής επιτροπής (Αρχείο Σχολείου, Βιβλίο Υλικού, myschool) . Στον αύλειο χώρο του σχολείου φιλοξενούνται πολλές αθλητικές δραστηριότητες. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εξοπλίστηκαν όλες οι αίθουσες διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες οι οποίοι όμως δεν χρησιμοποιήθηκαν λόγω έλλειψης προβολέων.

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε προγράμματα καινοτόμων δράσεων, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά είναι σημαντική σε σχέση με το μικρό της μέγεθος. Κατατέθηκαν τρεις προτάσεις και υλοποιήθηκαν όλα τα Προγράμματα (Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Αρχείο Σχολείου, Ιστοσελίδα).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναπτύχθηκαν σχέσεις αγαστής συνεργασίας, σεβασμού μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών/μαθητριών.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία εξελίχθηκε ομαλά. Στην δια ζώσης διδασκαλία όλοι οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις των νέων διδακτικών πρακτικών. Κατ' αυτό τον τρόπο όλοι οι μαθητές ανταποκρίθηκαν στην διδασκαλία σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

Δημιουργήθηκε μεταξύ μαθητών/τριών κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης αλλά και σεβασμού της διαφορετικότητας υιοθετώντας τρόπους διαχείρισης εντάσεων, συγκρούσεων αλλά και πρόληψης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Το κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/ μαθητριών και εκπαιδευτικών κινήθηκε σε άριστο επίπεδο. Οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν αρκετό χρόνο για να προσεγγίσουν τους μαθητές και να ακούσουν τους προβληματισμούς τους και τις ανησυχίες τους ενώ προέβησαν σε ενέργειες για την αντιμετώπιση κάποιων μεμονωμένων προβλημάτων.

Ο σύμβουλος σχολικής ζωής εργάστηκε προς αυτή τη κατεύθυνση και συνεργάστηκε με τα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Εναργέστερη ενασχόληση με Ομίλους και κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς, πρωτοβουλίες που ωστόσο δεν υλοποιήθηκαν εξαιτίας της ανάγκης κάλυψης ύλης και κενών από τις προηγούμενες σχολικές χρονιές που εφαρμόζονταν η εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ υλικοτεχνική υποδομή σε ποιότητα και ποσότητα (Βιβλίο Υλικού, myschool).

ΑΡΙΣΤΗ συνεργασία εκπαιδευτικής κοινότητας με όλους τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.

Παρόλες τις αντιξοότητες λόγω της πανδημίας COVID-19 πραγματοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι προγραμματισμένες δράσεις της σχολικής μονάδας (Αρχείο Σχολείου).

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση πρωτοβουλιών διαμόρφωσης συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες και εγκεκριμένους φορείς (Εθνικά σχολικά δίκτυα ή άτυπα «δίκτυα» πχ με σχολεία του Νομού Λέσβου ή Νομών της Βόρειας Ελλάδας).
- Υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (e-twinning).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργασία των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των παραπάνω δραστηριοτήτων. Για παράδειγμα, για τη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Γωνιάς, που συνιστά έναν εκθεσιακό χώρο με θέμα «τα ιδεώδη της Ευρωπαϊκής Ένωσης», συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», στο πρόγραμμα «Φιλαναγνωσία και Δημιουργική Γραφή», στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων και στο σχολικό μάθημα της Τεχνολογίας.

Στα αποτελέσματα της δράσης, μπορούν να προστεθούν οι εξής φράσεις: Ευαισθητοποιήθηκαν επίσης σε θέματα περιβαλλοντικά και λαογραφικά, εξοικειώθηκαν με την ιδέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ήρθαν σε επαφή με τον χώρο του αθλητισμού.

Στο υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε, μπορούν να προστεθούν τα εξής: Δημιουργήθηκαν επίσης λαογραφικές και περιβαλλοντικές κατασκευές.

Σημεία προς βελτίωση

Πέρα από την υλοποίηση των παραπάνω προγραμμάτων, προτείνεται η μεγαλύτερη διάχυση όλων αυτών των πρακτικών, ώστε και άλλες σχολικές μονάδες να τις ακολουθήσουν και να φέρουν τους μαθητές/μαθήτριές τους σε επαφή με τη δημιουργική διάσταση της λογοτεχνίας, τα ευρωπαϊκά ιδανικά, καθώς και με τον επαγγελματικό και ακαδημαϊκό χώρο.

Συστήνεται, ακόμα να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε θέματα που σχετίζονται με τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών/τριών με τη λογοτεχνία, τις εικαστικές τέχνες ή τις ευρωπαϊκές πολιτικές, ώστε να εξοικειωθούν περισσότερο με τα εν λόγω θέματα. Θα μπορούσαν επιπρόσθετα να επιμορφωθούν σε θέματα περιβάλλοντος, τοπικής ιστορίας και πολιτισμού.

Επίσης κρίνεται αναγκαία η αλληλεπίδραση με περισσότερα σχολεία, η διοργάνωση από κοινού διαδικτυακών εκδηλώσεων, καθώς και η αύξηση των επαφών μας με επιστήμονες και εμπειρογνώμονες διαφορετικών τομέων.

Τέλος, δεδομένου ότι τα περισσότερα προγράμματα με τα οποία καταπιαστήκαμε αφορούσαν πολιτιστικά ζητήματα, θα μπορούσαμε ενδεχομένως να ασχοληθούμε και με άλλα διαφορετικής θεματικής, όπως για παράδειγμα θετικών και τεχνολογικών επιστημών, ώστε να ικανοποιηθούν οι ανάγκες και οι προτιμήσεις περισσότερων εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο πλαίσιο της Δράσης "Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Επιμορφωτικές Δράσεις" υλοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφώσεις: ♦ 2/12/2022: προβολή ταινίας «Η οικογένεια Μπελιέ», (2014) με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία. Ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή ιδεών για τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τα εμπόδια που βιώνουν τα άτομα με Αναπηρία. Έγινε αναφορά στο θέμα της ισότητας, του σεβασμού και της συνύπαρξης όλων ανεξαρτήτως. ♦ 17/11/2022: παιδαγωγική διαδικτυακή συνάντηση- ενημέρωση από τη Δ.Δ.Ε. Λέσβου από τον Σχολικό Σύμβουλο των Φιλολόγων και τον Υπεύθυνο Παιδαγωγικού Έργου της σχολικής μονάδας. Υπήρξε γενικότερη ενημέρωση και επίλυση αποριών για θέματα σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας (όπως είναι η ανάθεση μαθημάτων, η χρήση και διάθεση του υλικού του σχολείου, η αξιολόγηση, τα εργαστήρια δεξιοτήτων και άλλα). ♦ 17/12/2021: διαδικτυακή "Γνωριμία των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τις σχολές του Πανεπιστημίου Αιγαίου". Συμμετείχαμε στην πλατφόρμα για την ενημέρωση των ψηφιακών και οριζόντιων δεξιοτήτων «TheTippingPoint." Απώτερος στόχος υπήρξε η ενίσχυση του Επαγγελματικού Προσανατολισμού των μαθητών του Λυκείου. ♦ 24/2/2022: Διοργάνωση εκδήλωσης για την «Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της βίας στο Σχολείο» και προβολή ταινίας. Υπήρξε ενημέρωση για τις συνηθέστερες μορφές ενδοσχολικής βίας, τις συνέπειες του φαινομένου στην ψυχική και σωματική υγεία των μαθητών. Επισημάνθηκαν βασικοί τρόποι πρόληψης του φαινομένου. ♦ 10/3/2022: Διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση για σπουδές στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών για τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Λυκείου. ♦ 13/4/2022: διαδικτυακή ενημέρωση με Θέμα: "Διαχείριση άγχους". Συμμετείχαμε στην

πλατφόρμα για την ενημέρωση των ψηφιακών και οριζόντιων δεξιοτήτων «TheTippingPoint." Επιδιώχθηκε η παροχή ψυχολογικής υποστήριξης στους μαθητές της Γ' Λυκείου ενόψει των Πανελληνίων Εξετάσεων. ♦ 19/5/2022: διαδικτυακή ενημέρωση από το Κέντρο Πρόληψης "Πολιόχνη" με θέμα τις "Συνέπειες του καπνίσματος". Στη διαδικτυακή ενημέρωση συμμετείχαν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας. Ενημερωθήκαμε για τις συνέπειες του καπνίσματος και πληροφορηθήκαμε για τους τρόπους έγκαιρης πρόληψης των καταχρήσεων στους εφήβους. ♦ 25/5/2022: δια ζώσης θεωρητικό επιμορφωτικό σεμινάριο στο χώρο του σχολείου από τον ιατρό υπηρεσίας υπαίθρου που υπηρετεί στο Π.Π.Ι. Αγίου Ευστρατίου με θέμα την "Παροχή Πρώτων Βοηθειών". Υπήρξε ενημέρωση για την άμεση και έγκαιρη παρέμβαση των εκπαιδευτικών σε περιπτώσεις έκτακτων περιστατικών υγείας στο χώρο του σχολείου. Ειδικότερα, παρουσιάστηκαν συγκεκριμένες τεχνικές σχετικά με την καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση, την πνιγμονή, το άσθμα, το έγκαιρο και την επιληπτική κρίση στον τόπο του συμβάντος. Στο πλαίσιο της Δράσης "Σχολείο και Κοινότητα & Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" υλοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφώσεις-δράσεις: Οκτώβριος 2021-Μάιος 2022: Συμμετοχή στο σχέδιο δράσης για τη δημιουργική γραφή και ανάγνωση "Τα ετεροθαλή: Από την ανάγνωση στη φιλαναγνωσία με απώτερο στόχο τη δημιουργία". Ιανουάριος-Μάιος 2022: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων - Πολιτιστικά Θέματα «Φιλαναγνωσία και Δημιουργική Γραφή». Ιανουάριος-Μάιος 2022: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση «Τα σκουπίδια δεν είναι για πέταμα». Ιανουάριος-Μάιος 2022: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων - Πολιτιστικά Θέματα «Περιγραφή της αγροτοποιμενικής, οικογενειακής ζωής στην ύπαιθρο της νήσου του Αγίου Ευστρατίου». Σεπτέμβριος 2021-Μάιος 2022: Συμμετοχή στο πρόγραμμα για τα θεσμικά όργανα και τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης "Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου". 17/12/2021 & 13/04/2022: Συμμετοχή στην πλατφόρμα για την ενημέρωση των ψηφιακών και οριζόντιων δεξιοτήτων "TheTippingPoint". 16/05-19/05/2022: Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ολυμπιακή Παιδεία - Ολυμπιακή Εβδομάδα στα σχολεία», με θέμα «Η Ολυμπιακή εβδομάδα σε τροχιά για το περιβάλλον και τον πλανήτη». 28/03/2022: Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Εκπαιδευτικές ξεναγήσεις στο Ο.Α.Κ.Α. "Σπύρος Λούης"». 14/02/2022 και 15/02/2022: Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, που ανέλαβε η εκπαιδευτικός Αλεξάνδρα Στεφανίδου ΠΕ11, και συγκεκριμένα στο Γ' Κύκλο «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ» και στη Θεματική «Ανθρώπινα Δικαιώματα», ο Αλέξανδρος Στυλιανίδης ΠΕ02 πραγματοποίησε, κατόπιν πρόσκλησης, δύο εισηγήσεις για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. 04/03/2022: Πραγματοποίηση δράσης για την κατασκευή χαρταετού στο πλαίσιο των εθίμων της Καθαράς Δευτέρας. 19/03/2022: Συμμετοχή στον 3ο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Οικονομικά «Ερμής»,

που διοργάνωσε το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 05/11/2021: Συμμετοχή στον 82ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό "Ο Θαλής", που διοργανώθηκε από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. 22/03/2022: Συμμετοχή στο «Πείραμα του Ερατοσθένη για τον Υπολογισμό της Ακτίνας της Γης», που διοργανώθηκε από την ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε., με την έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ. και την υποστήριξη του Ι.Α.Α.Δ.Ε.Τ. του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών. Συνεργασία με το Γυμνάσιο Λ.Τ. Καστελλορίζου. 02/12/2021: Διοργάνωση εκδήλωσης για την «Παγκόσμια Ημέρα των Ατόμων με Αναπηρία» και προβολή της ταινίας «Η οικογένεια Μπελιέ». 28/01/2022: Διοργάνωση εκδήλωσης για την Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος και προβολή ταινίας. 19/05/2022: Διοργάνωση εκδήλωσης για την Αναγνώριση της Γενοκτονίας των Ποντίων. 08/02/2022: Διοργάνωση εκδήλωσης για την Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο. 24/03/2022: Σχολική εκδήλωση της 25ης Μαρτίου: διαδικτυακή συνάντηση με τον ιστορικό και σχολικό σύμβουλο φιλολόγων Ν. Λέσβου Στρατή Αναγνώστου, ο οποίος παρουσίασε ιστορικά αρχεία του Αγίου Ευστράτιου. 13/04/2022: Διαδικτυακή σύνδεση με το Γυμνάσιο και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων της Νέας Ιωνίας Αττικής, με αντικείμενο τη γνωριμία των δύο σχολείων και τον τρόπο λειτουργίας μιας μικρής και μιας μεγάλης σχολικής μονάδας αντίστοιχα. Συνεργαστήκαμε επίσης με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς προσφέραμε στο Δημοτικό του Αγίου Ευστρατίου μερικά από τα δώρα που μας απέστειλε το Γυμνάσιο της Νέας Ιωνίας, καθώς απευθύνονταν σε μικρότερες ηλικίες. 05/05/2022: Πραγματοποίηση της ολόημερης εκπαιδευτικής εκδρομής στη Λήμνο στις, στο πλαίσιο της οποίας οι μαθητές/μαθήτριές μας επισκέφτηκαν τους αρχαιολογικούς χώρους των Καβειρίων και της Ηφαιστίας, καθώς επίσης και τον Κότσινα. 27/06/2022: αναμένεται η πραγματοποίηση της αποχαιρετιστήριας εκδήλωσης του σχολείου μας - οι μαθητές/μαθήτριές μας θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των δράσεων στις οποίες συμμετείχαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις συνέβαλε:

- ◆ στη διερεύνηση των επιμορφωτικών τους αναγκών
- ◆ στο μετασχηματισμό των γνώσεων των εκπαιδευτικών και στην υιοθέτηση καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών *(όπως είναι για παράδειγμα η παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία)*
- ◆ στην έγκαιρη διάγνωση και διαχείριση των μαθησιακών και των πρακτικών προβλημάτων στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής κοινότητας
- ◆ στην ανάδειξη και βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών *(όπως είναι η ομαδικότητα,*

η συνεργασία, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η καινοτομία, η δημιουργικότητα και άλλα).

♦ στην επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών της ίδιας σχολικής μονάδας αλλά και άλλων σχολείων, στη γόνιμη ανταλλαγή ιδεών και πληροφοριακού υλικού.

Κριτήριο επιτυχίας της εν λόγω δράσης αποτέλεσε αρχικά η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών μέσω της τακτικής παρακολούθησης των επιμορφωτικών δράσεων. Σημαντικός επίσης δείκτης επιτυχίας υπήρξε ο βαθμός επίτευξης των περισσότερων προαναφερθέντων στόχων σε ατομικό αλλά και συλλογικό επίπεδο. Τέλος, η δυνατότητα αξιοποίησης σύγχρονων μεθόδων και πρακτικών παραγωγής, διοχέτευσης της γνώσης και ανάδειξης των δεξιοτήτων των μαθητών αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα θετικής αποτίμησης της δράσης.

Να σημειωθεί τέλος η συνεργασία των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των παραπάνω δραστηριοτήτων. Για παράδειγμα, για τη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Γωνιάς, που συνιστά έναν εκθεσιακό χώρο με θέμα «τα ιδεώδη της Ευρωπαϊκής Ένωσης», συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», στο πρόγραμμα «Φιλιαναγνωσία και Δημιουργική Γραφή», στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων και στο σχολικό μάθημα της Τεχνολογίας. Τέλος, στην αποχαιρετιστήρια εκδήλωση του σχολείου μας, που πραγματοποιήθηκε στις 21/05/2022, οι μαθητές/μαθήτρες μας παρουσίασαν τα αποτελέσματα των δράσεων στις οποίες συμμετείχαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία υπήρξε η αδυναμία υλοποίησης των δια ζώσης συναντήσεων (λόγω covid και αδυναμίας πρόσβασης των φορέων στο νησί). Κάποιες επιμορφωτικές δράσεις θα μπορούσαν να γίνουν βιωματικά με τη συμμετοχή των μαθητών ή/και των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται μακροπρόθεσμα η υλοποίηση δράσεων που σχετίζονται με: α) την ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών (διαχείριση άγχους και χρόνου, θυμού, συγκρούσεων, τόνωση της αυτοπεποίθησης κλπ) λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών του νησιού. Θα μπορούσε να κληθεί κάποιος Ψυχολόγος ή Κοινωνικός Λειτουργός. β) την έγκαιρη διάγνωση και διαχείριση των μαθησιακών και των πρακτικών προβλημάτων στο χώρο του σχολείου (αντιμετώπιση περιπτώσεων μαθητών με διάσπαση προσοχής, συνεκπαίδευση κλπ). Επικοινωνία με

το ΚΕΔΑΣΥ. γ) διοικητικά θέματα και τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου. Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος. Προτείνεται μακροπρόθεσμα η υλοποίηση και άλλων δράσεων διαφορετικού περιεχομένου βάσει των αναγκών των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητών και εκπαιδευτικών) αλλά και των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν. Στις προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης, θα μπορούσαν να προστεθούν τα εξής: Θα μπορούσαν επίσης να επιμορφωθούν σε θέματα περιβαλλοντικά, καθώς και τοπικής ιστορίας και πολιτισμού.
