

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο - Λ.Τ. Αγίου Ευστρατίου είναι μία μικρή σχολική κοινότητα. Στον ίδιο αύλειο χώρο βρίσκονται και οι σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο του Αγίου Ευστρατίου. Και οι τρεις σχολικές μονάδες λειτουργούν αρμονικά.

Ο Άγιος Ευστράτιος είναι ο μοναδικός οικισμός της ομώνυμης νήσου ενώ είναι το τρίτο και μικρότερο νησί του Νομού Λέσβου με πλούσια ιστορία τόσο κατά τους αρχαίους χρόνους όσο και στην σύγχρονη εποχή. Η πρόσβαση προς το νησί κατά τους χειμερινούς μήνες είναι δυσχερής.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 υπηρέτησαν 10 εκπαιδευτικοί και φοίτησαν 11 μαθητές. Δεν λειτούργησε η β τάξη Γυμνασίου λόγω έλλειψης μαθητών. Από τους 10 εκπαιδευτικούς οι 9 ήταν αναπληρωτές από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ενώ η Διευθύντρια (με τριετή θητεία) είναι η μόνιμη εκπαιδευτικός η οποία είναι σ' αυτή τη διοικητική θέση για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά. Η λειτουργία της σχολικής μονάδας τα τελευταία πέντε χρόνια με μη μόνιμο προσωπικό είχε ως συνέπεια η σχολική μονάδα να μην μπορεί από την πρώτη ημέρα λειτουργίας της να λειτουργήσει με ένα ολοκληρωμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 οι 6 από τους 9 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς παρουσιάστηκαν στη σχολική μονάδα μέχρι την 1η Σεπτεμβρίου, ο εκπαιδευτικός της Πληροφορικής στις 25 Σεπτεμβρίου ενώ στις 8 Οκτωβρίου οι τελευταίοι δύο εκπαιδευτικοί (myschool, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων).

Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020 - 21 με τη φροντίδα του Δήμου έγιναν εργασίες για την αντισεισμική θωράκιση του κτηρίου.

Η μικρή εκπαιδευτική κοινότητα του Γυμνασίου - Λ.Τ., έχει αρμονικές σχέσεις με όλους τους φορείς της τοπικής κοινωνίας: το Δήμο, την Εκκλησία και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Τα οποιαδήποτε ζητήματα επιλύονται με διάλογο και με γνώμονα το όφελος των μαθητών λαμβάνοντας υπόψη τους νόμους, τα ΠΔ και τις διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Η σχολική μονάδα είναι εξοπλισμένη με εποπτικά μέσα υψηλής τεχνολογίας που βρίσκονται στη διάθεση των εκπαιδευτικών κατά τη διδακτική διαδικασία. Το εργαστήριο πληροφορικής έχει εξοπλιστεί το 2018 ενώ για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό tablet και laptop προκειμένου να διευκολύνει τόσο τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς. Διαθέτει μία πλούσια βιβλιοθήκη, η οποία προέρχεται από δωρεές ιδιωτών αλλά και μεγάλων εκδοτικών οίκων αλλά και τη συνδρομή της σχολικής επιτροπής (Αρχείο Σχολείου, Βιβλίο Υλικού, myschool) . Στον αύλειο χώρο του σχολείου φιλοξενούνται πολλές αθλητικές δραστηριότητες.

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε προγράμματα καινοτόμων δράσεων, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά είναι σημαντική σε σχέση με το μικρό της μέγεθος. Κατατέθηκαν πέντε προτάσεις όμως λόγω των δυσκολιών της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας τελικά υλοποιήθηκαν τρία Προγράμματα (Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Αρχείο Σχολείου, Ιστοσελίδα).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων στη διδασκαλία (Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα Σχολείου). Με την παρότρυνση των εκπαιδευτικών

- Πραγματοποιήθηκαν δύο διαδικτυακές συναντήσεις στο πλαίσιο της συμμετοχής της σχολικής μονάδας στο Πρόγραμμα “Tipping Point”.
- Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή σύνδεση - εκδήλωση με τίτλο “Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου”.
- Διαδικτυακή Παρακολούθηση Συνεδρίου με θέμα “Διάλογος ή Σύγκρουση Πολιτισμών” από το Κολέγιο Αθηνών.
- Εκπονήθηκαν τρία (3) Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.
- Συμμετοχή μαθητών στο πρόγραμμα “Generation Next”.
- Διαδικτυακή Δράση με θέμα “Ολυμπιακή Εβδομάδα”.
- Δευτροφύτευση στον αύλειο χώρο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Εναργέστερη ενασχόληση με Ομίλους και κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς, πρωτοβουλίες που ωστόσο δεν υλοποιήθηκαν εξαιτίας της πανδημίας COVID-19.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ υλικοτεχνική υποδομή σε ποιότητα και ποσότητα (Βιβλίο Υλικού, myschool).

ΑΡΙΣΤΗ συνεργασία εκπαιδευτικής κοινότητας με όλους τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.

Παρόλες τις αντιξοότητες λόγω της πανδημίας COVID-19 πραγματοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι προγραμματισμένες δράσεις της σχολικής μονάδας (Αρχείο Σχολείου).

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες διαμόρφωσης συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες και εγκεκριμένους φορείς (Εθνικά σχολικά δίκτυα ή άτυπα «δίκτυα» πχ με σχολεία του Νομού Λέσβου ή Νομών της Βόρειας Ελλάδας).
- Υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (e-twinning).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εμπειρία και διάθεση για σχεδιασμό και εκπόνηση προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αρχείο Σχολείου).

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε δράσεις Εθνικών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
- Καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα και επιμορφωτικές συναντήσεις.